

# Портфолію



Вчителя Старицької  
початкової школи  
Новояворівської міської  
ради  
Жук Олени Миколаївни



# Особисті дані

Дата народження: 16.04.1959р.

Освіта: вища

Спеціальність: початкове навчання

Категорія: вища

Стаж роботи: 36 (31)

Закінчила: Львівський державний університет  
ім. Івана Франка, 1981 році





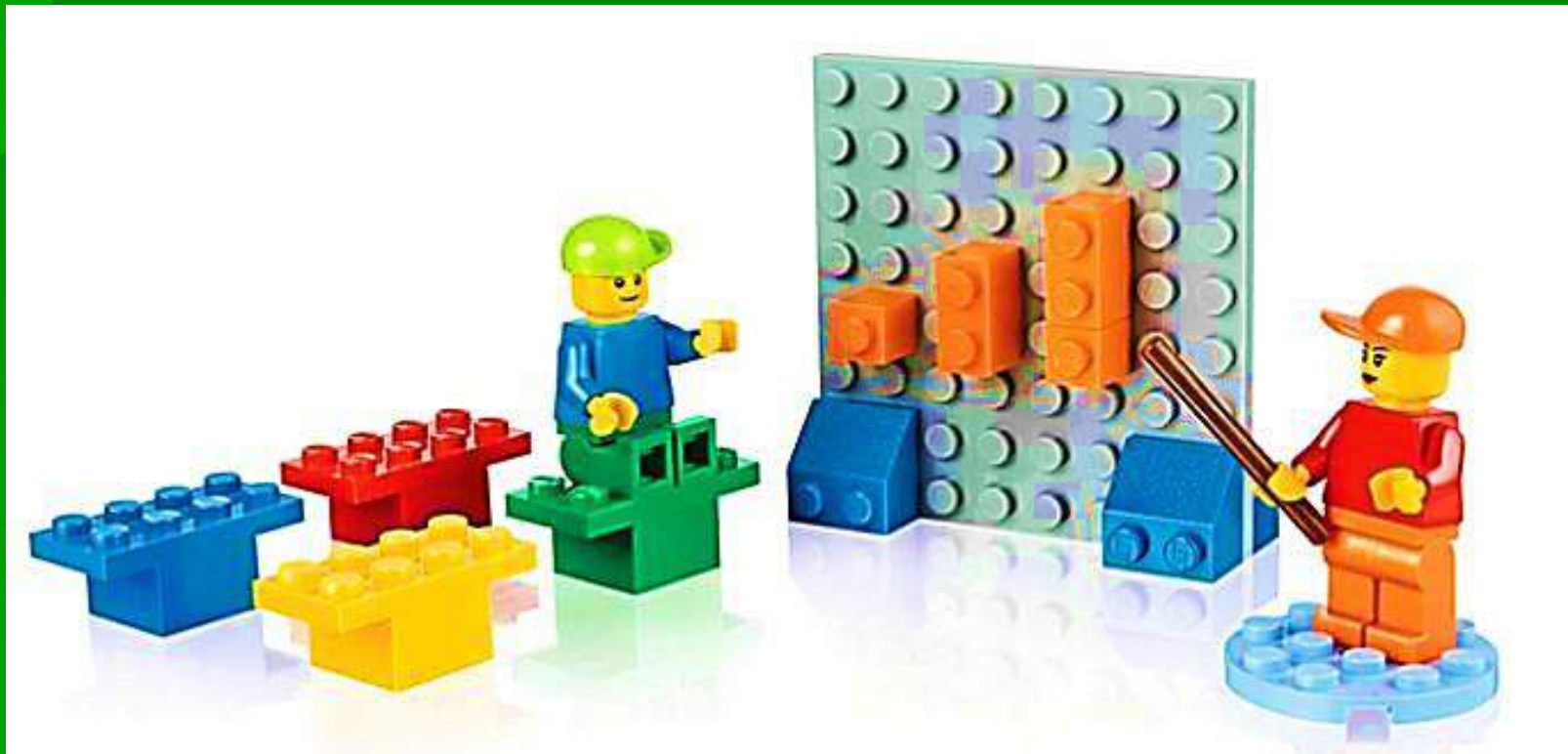
**Мети досягає той, хто її прагне**



[blog.kubakleyaturizm.org.ua](http://blog.kubakleyaturizm.org.ua)



**Проблема, над якою працюю:**  
«Інтерактивні ігрові технології  
як засіб розвитку і  
самореалізації учня».



# Напрямки роботи

Впроваджую  
інноваційні  
методи  
навчання та  
виховання

Розвиваю  
творчі  
здібності  
учнів

Створюю  
умови для  
всебічного  
розвитку  
дитини

Здійснюю  
диференці  
йоване  
навчання

Сприяю  
самореалізації  
творчого  
потенціалу  
учнів



# Принципи роботи

Диференційований  
підхід

Різноманіття  
форм і  
методів

Індивідуальний  
характер

Доступність

Науковість

Наочність

Систематичність і  
співісність вимог



Основним правилом у моїй роботі є слова Ш. Амонашвілі:” ... без педагогічної гри на уроці неможливо зацікавити учнів світом знань, перетворити їх на активних учасників і творців уроку.”





**НОВА**  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Основне завдання, яке стоїть перед вчителями початкових класів – покращити всебічний розвиток молодших школярів, виховувати в них відчуття прекрасного, формувати високі естетичні смаки, вміння розуміти та цінити красу і багатство рідної природи, любов до своєї Батьківщини. Світ постає перед дитиною в образах, звуках, фарбах, іграх. Гра входить у життя дитини з раннього віку. Граючись, діти глибше пізнають життя, набувають різних навичок та вмінь.

**В побудові ігор можна виділити три типові ситуації:**

- діти індивідуально не залежно один від одного, виконують завдання;
- діти, виконуючи ігрове завдання, входять в контакт один з одним: правильне розв'язання завдання однією дитиною впливає на успіхи інших;
- найбільш складні ігри з двома формами взаємодій - в середині групи і між групами: вони виховують почуття відповідальності, взаємодопомоги.



# Класифікація навчаючих ігор



## Творчі ігри

Сюжетно - рольові

Конструктивно -  
будівельні

Ігри  
з елементами праці,  
художньо-творчої  
діяльності

Театралізовані

Ігри –  
фантазування



## Ігри за готовими правилами

Ігри розваги

Ігри-подорожі

Дидактичні

Народні,  
хороводні

Інтелектуальні

Рухливі

З елементами  
спорту

Комп'ютерні



# Сюжетно – рольова гра



Сюжетно – рольова гра – це образна гра за певним задумом дітей який розкривається через відповідні події (сюжет, фабула ) і розігрування ролей.

# Конструктивно – будівельні ігри



Конструктивно – будівельні ігри – це вид діяльності дитини, в основі якого лежить створення.

# Театралізовані ігри



Театралізовані ігри — розігрування в особах літературного твору, відтворення за допомогою виражальних засобів (інтонації, міміки, жестів, пози, ходи) конкретних образів.



# Гра – драматизація.



Гра – драматизація полягає в зображенні, розігруванні в особах літературних творів зі збереженням послідовності епізодів.



# Гра – фантазування.

Гра – фантазування – особливий вид гри, в основі якої лежить вигадка. Учень має змогу грати зі словами, промовляючи низку звуків рідної мови, створює слова, загадки, віршики, байки, казки, оповідання.



# Ігри за готовими правилами

**Дидактичні ігри** – це різновидність ігор з правилами, які спеціально створюються педагогом з метою навчання і виховання дітей, формування компетентностей.

## Структура дидактичної гри

Ігрове завдання  
(задум)

Ігрові правила



Ігрові дії

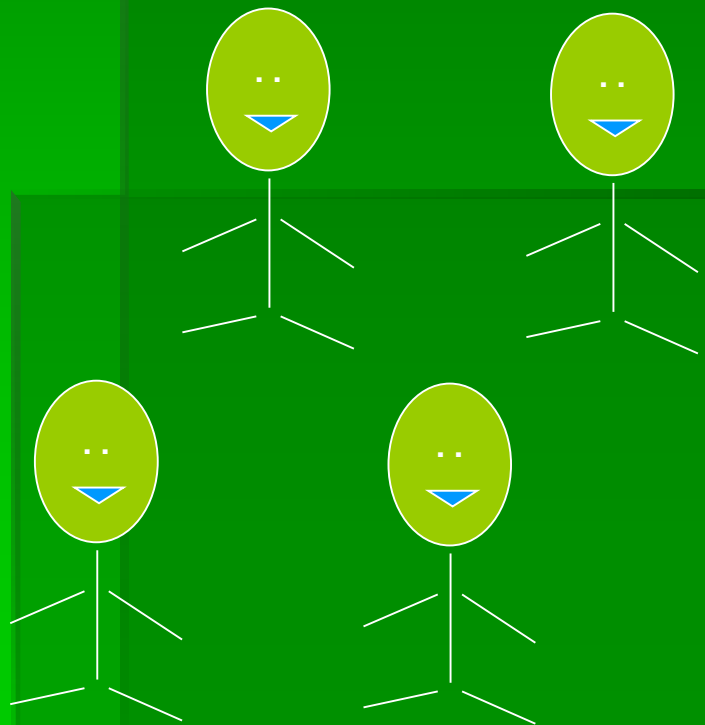
Результат (фінал)



# Гра, як різновид активної діяльності дітей

1. Ігрові завдання кожна дитина виконує сама й незалежно від інших

Кожен сам за себе

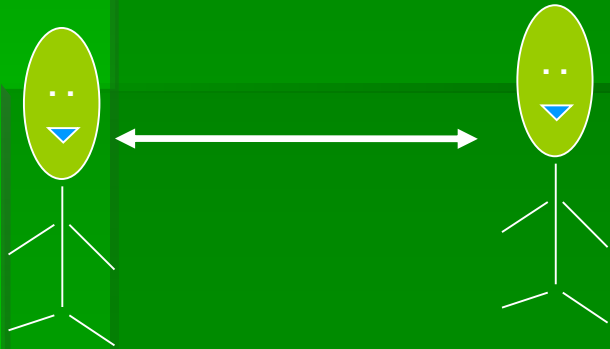




# Гра, як різновид активної діяльності дітей

2. Успіх (чи невдача) одного учасника гри зумовлює результат гри іншого гравця

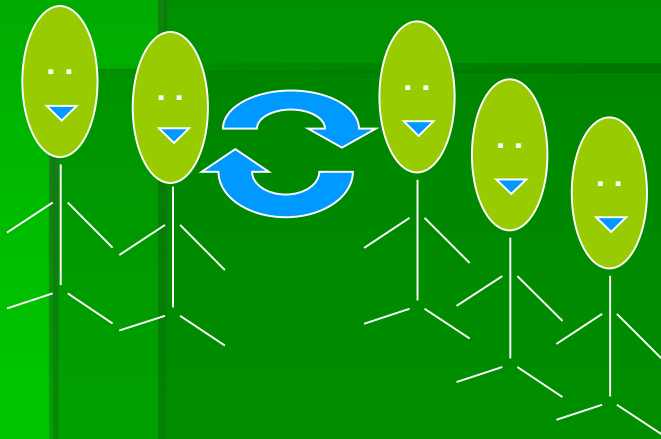
Мій успіх – твій успіх



# Гра, як різновид активної діяльності дітей

3. Ігрове завдання передбачає об'єднання зусиль двох і більше гравців ( ігри – естафети, “ЗНАЙДИ НАПАРНИКА” ).

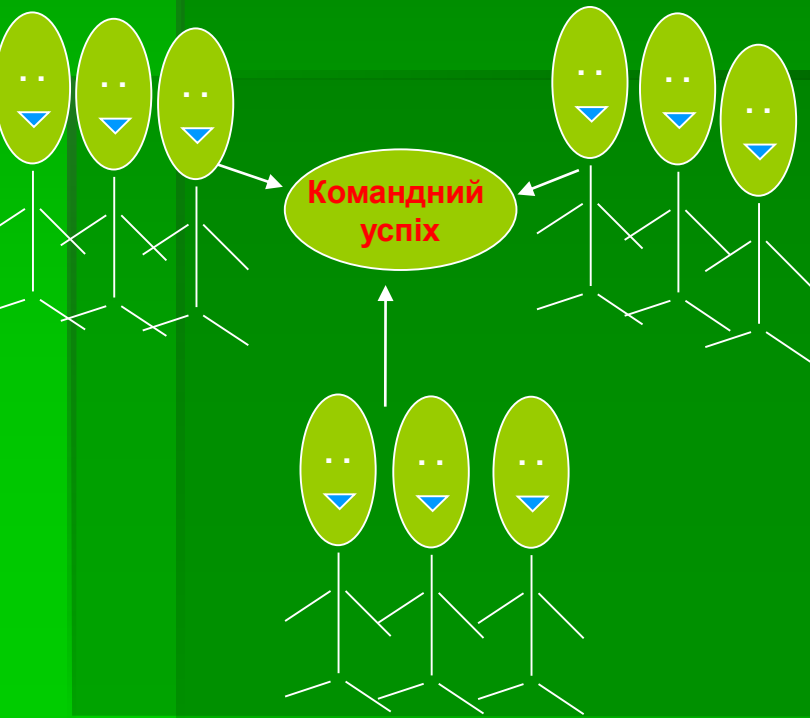
Спільний успіх



# Гра, як різновид активної діяльності дітей

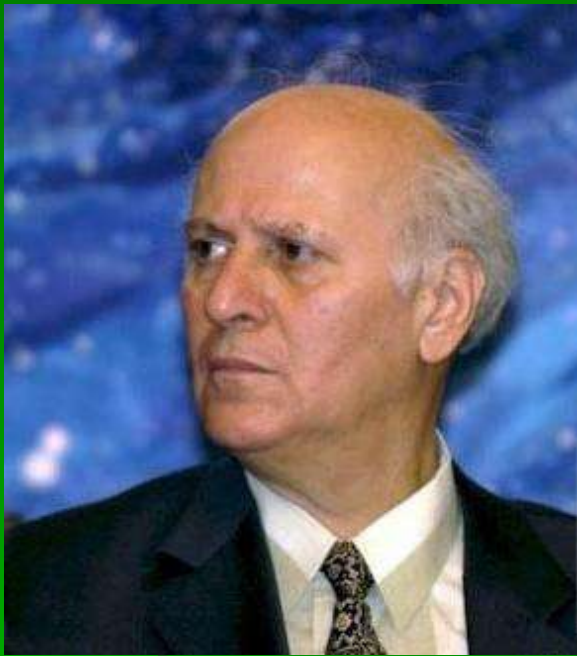
4. Кооперативна структура зв'язків під час колективного виконання ігрового завдання посилюється в умовах змагання між групами учасників.

Командний успіх



# Рухові ігри з інтелектуальним навантаженням





Відомий педагог

Ш. О. Амонашвілі зазначав, що ...шестилітні діти хочуть йти до школи і хочуть вчитися. Але ... за будь – якого рівня знань вони залишаються дітьми, для яких гра – зміст життя. ”



# КОНСТРУКТОР LEGO- справжня розумна знахідка для розвитку дитини.



# Види конструктора LEGO



З більш мілкими деталями  
- ДАКТА

З великими деталями -  
Дупло



# Прийоми під час гри з LEGO

За зразком вчителя

За показом вчителя

За картинкою

За уявленням

За схемою





# ВІКТОРИНА LEGO-



# Принципи під час гри

Доступність

Послідовність

Систематичність



Згідно з дослідженням,  
гра має значення для  
розвитку дитини

➤ **ЗМІЦНЮЄ  
ВПЕВНЕНІСТЬ У  
СОБІ**

➤ збільшує цікавість  
до навколишнього  
світу

➤ **ВЧИТЬСЯ  
ВИРІШУВАТИ  
ПРОБЛЕМИ**

➤ перестають  
боятися помилок

➤ **ВЧАТЬСЯ  
СТАВИТИ  
ЗАПИТАННЯ**

➤ **розвивається  
емпатія**



У спільній грі можна  
створити, щось  
неймовірно-це допоможе

➤ розвинути уяву,  
моторику

➤ повірити у  
власні сили

➤ Наполегливість

➤ Креативність



# Конкурси



Старицька ЗОШ І ст. 2017 рік Шумська А.  
Старицька ЗОШ І ст. 2018 рік Шумська А.

II місце  
III місце



Міжнародний дистанційно освітні конкурси для  
учнів 1-11 класів



# Конкурси

## Переможці Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «КОЛОСОК ОСІННІЙ - 2020»



# Конкурси

## Переможці V Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи 2020



# Конкурси

## Переможці VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи 2020.





# Мої досягнення



**НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА  
ШКОЛА**



Міністерство освіти і науки України

Нова українська школа

## СЕРТИФІКАТ

Виданий 17.06.2018

який засвідчує, що

**Олена Миколаївна Жук**

успішно завершив(ла)

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

тривалістю 60 годин.

Курс розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спільнотою «Освіторія».

Ілля Філюк, керівник студії онлайн-освіти EdEra

\*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/7e32090321924e5dad9628a89c0c284/yakd.html>

Міністерство освіти і науки України

unicef  
єдинимось навчати дітей  
За підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

Дигітний фонд "Здоров'я через освіту"

## Сертифікат 13-44794

**Жук Олена Миколаївна**

Успішно пройшла онлайн-курс  
«Вчимося жити разом»  
обсягом 30 академічних годин

23 листопада 2018



НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

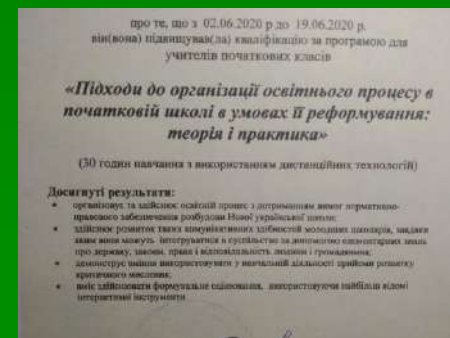
# Мої досягнення

**Дистанційно підвищила кваліфікацію** під час вебінару «Граємо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» за напрямом «Предметне навчання» та **набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти:**

- професійні;
- вільне володіння державною мовою;
- мовленнєва.



**Дистанційно пройшла курси підвищення кваліфікації** при відділі освіти Яворівської РДА в червні 2020 року учителів початкових класів «Підходи до організації освітнього процесу початкової школі в умовах її реформування: теорія і практика».



# Мої досягнення:

## Міжнародний конкурс «Олімпіс 2018 –Весняня сесія» і «Олімпіс 2018- Осіння сесія» . з предметів початкової школи

Сертифікат участі в Міжнародному конкурсі з української мови «Олімпіс 2018 –Весняня сесія». , отримано учнями 6 дипломів



Сертифікат участі в Міжнародному конкурсі з математики «Олімпіс 2018 –Весняня сесія». , отримано учнями 3 дипломи



Сертифікат за організацію участі учнів Старицької ЗОШ І ст у міжнародних освітніх конкурсах «Олімпіс 2018 –Весняня сесія».



Сертифікат участі в Міжнародному конкурсі з української мови «Олімпіс 2018 –Осіння сесія». , отримано учнями 3 дипломи.



Сертифікат участі в Міжнародному конкурсі з математики «Олімпіс 2018 – Осіння сесія». , отримано учнями 2 дипломи.



Сертифікат за організацію участі учнів Старицької ЗОШ І ст у міжнародних освітніх конкурсах «Олімпіс 2018 –Осіння сесія».







# Позакласна работа:



# Свято Першого дзвоника.



# Тиждень безпеки на дорозі



# Навчально – виховний проєкт «Вогонь – друг, вогонь – ворог».





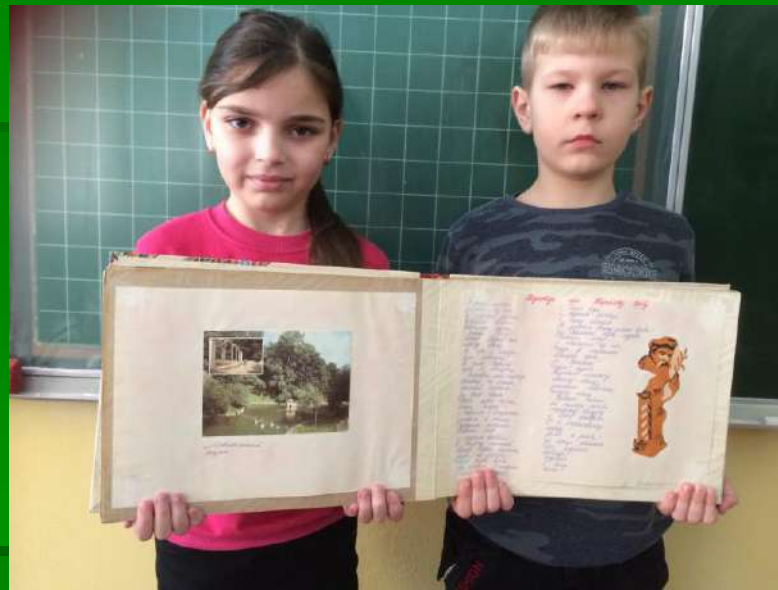
# День захистника України



# День пам'яті жертв голодоморів в Україні



# Виховна година «Вшануємо пам'ять Шевченка»



# Виховна година до Дня народження Лесі Українки



# Екскурсія. Пекарня.



# Екскурсія. МЦМБ 2018





# МЦМБ 2018



# Екскурсія в музей бойової слави





# Екскурсія в музей етнографії Шевченківський гай



# Ярмарок 2018



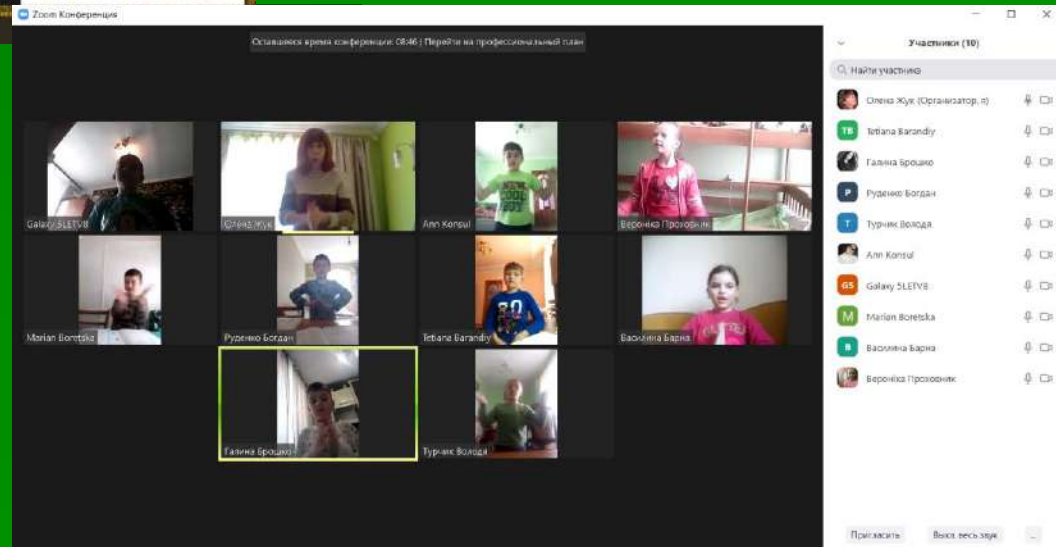
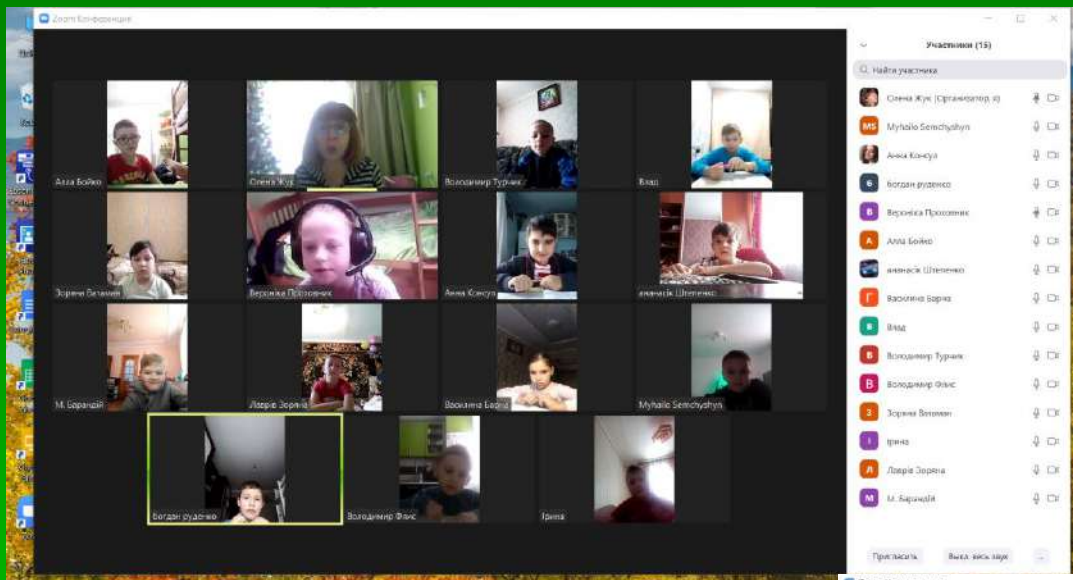
# Свято Миколая



# Особливості роботи школи в умовах пандемії



# Дистанційне навчання



# Висновки

- Навчально – виховний процес у початковій школі необхідно організувати так, щоб гра залишилася присутньою як найбільш освоєна малюками форма діяльності.
- Гра – це технологія педагогіки майбутнього, але, впроваджуючи гру в освіту, необхідно враховувати можливі недоліки і обмеження гри.
- Ігри у початковій школі активізують інтерес та увагу дітей, розвивають пізнавальні здібності, кмітливість, уяву, закріплюють знання, вміння та навички, а також виконують роль емоційної розрядки.
- Використання різноманітних ігор у навчанні допомагає усунути авторитарну позицію вчителя.
- За допомогою гри створюється атмосфера доброзичливості, емоційного піднесення, вільного вибору. Вона викликає позитивні емоції та інтерес до навчання.
- Для дітей молодшого шкільного віку, а особливо шестиліток, ігрова діяльність має велике значення, бо є найбільш доступною формою діяльності.

# Висновки

Використання інтерактивних ігрових технологій допомагає мені досягти мети уроку шляхом зацікавлення учнів, будувати навчально-виховний процес так, щоб навчання давало радість, успіх, задоволення та сприяло зміцненню здоров'я кожної дитини. Адже здоров'я дитини – запорука її успішності.

**Які питання?**



**Дякую за увагу!**