

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Старицької ЗОШ І ступеня

_____ І. Р. Радченко

ПОГОДЖУЮ

Методист психологічної
служби

_____ О. В. Стадник

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога
Нікітенко Інги Владиславівни
Старицької ЗОШ І ступеня
на 2020 – 2021 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба в системі освіти забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх та виховних завдань закладів освіти.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509), Листом МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р».

Сьогодні передбачає оновлення української освіти, нові алгоритми професійної діяльності та нову методологію роботи з учнями, батьками, вчителями. Психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням працівників психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової роботи.

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога була організована відповідно плану роботи психологічної служби на 2019 – 2020 н. р. Під час проведення бесід з класними керівниками, були визначені діти, які потребують особливої уваги з боку практичного психолога.

Одним з основних напрямків в роботі практичного психолога є корекція.

Основною метою корекції є усунення недоліків розвитку особистості, сприяння їхньому повноцінному психічному та особистісному розвитку.

Корекційна робота ґрунтується на таких основних принципах:

1. єдність діагностики і корекції.
2. діяльнісний принцип корекції
3. орієнтація на зону найближчого розвитку дитини.
4. спрямованість корекційної роботи «зверху донизу»
5. принцип нормативності
6. врахування системного характеру психічного розвитку.
7. корекційна робота має розпочинатися з тієї точки, з якої почалися відхилення від оптимальної програми розвитку.

До психологічної служби протягом року звертались педагоги, батьки, учні та діти АТО. Проводились індивідуальні та групові консультації та корекція для усіх учасників навчального процесу для вирішення наступних питань:

- Профілактика булінгу;
- Адаптація дитини до нового колективу;
- Подолання конфліктних ситуацій з однолітками;
- Проблема учень-вчитель, учень-учень;
- Профілактика шкідливих звичок;
- Проблеми шкільної неспішності.

З учнями постійно проводились групові та індивідуальні бесіди для корекції їхньої поведінки та профілактики шкідливих звичок:

- «Моя особиста безпека» (3-4 клас)
- «Як захистити себе від насильства» (1-2 клас)
- «Що таке толерантність» (4 клас)
- «Сила корисних звичок» (1-4 клас)
- «Способи розв'язання конфліктних ситуацій» (Вчителі, адміністрація)

Було розроблено та проведено тренінг для вчителів та адміністрації школи на тему: «Інноваційні методи навчання у школі». Протягом року учнів було залучено до переглядів навчальних фільмів та презентацій різної психокорекційної тематики.

Систематично поповнюється та вдосконалюється навчально-матеріальна база для роботи практичного психолога.

Проведені корекційні заняття з розвитку пізнавальних процесів школярів, які мають труднощі у навчанні, подолання соціально-небажаних вчинків, та розвиток емоційно-вольової сфери у дітей «групи ризику».

Протягом навчального року просвітницька робота здійснювала свою роботу через куточок психолога «ПСИХОЛОГ і Я» та охопила наступні теми: «Спілкування з однолітками», «Стоп Булінг» « Я обираю світ без Булінгу», «Життя прекрасне» «Права та обов'язки учнів» «П'ять заповідей успішної людини», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Як готувати домашні завдання».

II. Цілепокладаюча частина

У 2020 – 2021 навчальному році педагогічний колектив школи працює над науково-методичною проблемою: «Забезпечення мобільності вчителя та учня шляхом інформаційних та комунікаційних компетенцій».

Практичний психолог досліджує проблему: «Корекція дитячої агресивності засобами арт-терапії». Перед практичним психологом школи поставлені завдання:

- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Зниження агресивності дітей засобами арт-терапії;
- Попередження булінгу у школі;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей, формування навичок самоосвіти та самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги і підтримки.
- Сприяти забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
- Організувати психологічну та соціально-педагогічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТО.

III. Змістовна частина

1. Діагностика

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.1	Дослідження адаптації учнів 1-го класу до навчально-виховного процесу (Н. Сосновенко, А. Тінякова)	Вересень	Учні 1-го класу	
1.2	Діагностика емоційного вигорання вчителів. Методика діагностики рівня емоційного вигорання В. Бойка	Жовтень	Вчителі	
1.3	Діагностика креативності, здібностей, обдарованості. Методики: «Творча оригінальність», «Класифікація», «Кола»	Жовтень	Учні 1 – 4 класів	
1.4	Діагностика пізнавальної сфери Дослідження уваги: «Методика «Таблиці Шульте» Дослідження сприймання: «Методика визначення цілісності сприймання» Дослідження пам'яті: Методики «10 слів», «Складні фігури», «Оперативна пам'ять»	Листопад	Учні 2-го класу Учні 3-го класу Учні 2-4 класу	
1.5	Діагностика характеру шкільної адаптації і оцінка її успішності. Методика психолого-педагогічного вивчення (Г. Кумарина)	Листопад	Учні 1-го класу	
1.6	Діагностика міжособистісних стосунків та соціально-психологічного клімату. Методика «Аналіз сімейних стосунків» (Е. Ейдемільер, В. Юстицький)	Грудень	Батьки	
1.7	Діагностика особистісної сфери. Методика «Сходинки»	Січень	Учні 1 – 4 класу	
1.8	Діагностика готовності учнів 4-го класу до навчання у 5 класі Методика: Визначення мотивації до навчання в школі (О. Ануфрієв, С. Костроміна)	Лютий	Учні 4-го класу	
1.9	Діагностика інтелектуального розвитку Методика «Шкала тестів розумового розвитку А. Біне-Т. Сімона (Варіант Л. Термена)	Березень	Учні 1-го класу	
1.10	Діагностика міжособистісних			

	відносин Методика «Вибір у дії»	Квітень	Учні 2 – 3 класу	
1.11	Діагностика готовності учнів 4 класу до навчання у 5 класі Методика «Тест кольорових виборів» (Л. Собчик)	Травень	Учні 4 класу	
1.12	Психологічні дослідження за запитом адміністрації, вчителів, батьків	За запитом	Батьки, вчителі, адміністрація	

2. Консультування

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
2.1	Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до навчання.	Жовтень – листопад	Батьки	
2.2	Групове консультування батьків про готовність дітей до школи, особливості адаптації до навчально-виховного процесу	Батьківські збори	Батьки	
2.3	Консультування вчителів після проведення діагностик	Протягом року	Вчителі	
2.4	Консультування батьків за результатами діагностики пізнавальної сфери	Листопад	Батьки	
2.5	Консультація «Толерантність врятує світ»	Листопад	Учні школи, вчителі	
2.6	Консультація «Формування культури взаємин учнів»	Грудень	Вчителі	
2.7	Консультація за результатами діагностики характеру шкільної адаптації	Грудень	Вчителі, батьки	
2.8	Консультація за результатами діагностики особистісної сфери	Січень	Батьки	
2.9	Консультація за результатами діагностики готовності учнів 4 класу до навчання у 5 класі	Лютий	Батьки	
2.10	Консультація: «Скажемо булінгу – Ні!»	Березень	Учні школи	
2.11	Консультація за результатами діагностики інтелектуального розвитку школярів	Березень	Батьки, вчителі	
2.12	Консультація за результатами діагностики міжособистісних відносин	Квітень	Вчителі	
2.13	Консультація за результатами дагностики учнів 4 класу до навчання у 5 класі	Травень	Батьки, вчителі	
2.14	Індивідуальні консультації на вимогу	Протягом року	Батьки, вчителі, учні	

3. Корекція

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
3.1	Корекційна програма «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма»	Щосереді Жовтень – Листопад	Учні 1 класу	
3.2	Корекційні заняття з тривожними дітьми за програмою «Як ми бачимо один одного або Я і Ти» (Швець А. А.)	П'ятниця, щотижня Протягом року	Діти з ознаками тривожності	
3.3	Заняття за корекційно-розвивальною програмою для дітей, які мають труднощі в навчанні (Адамчук Е. Г.)	Середа, щотижня. Грудень – березень	Діти із труднощами у навчанні	
3.4	Корекційна програма «Розвиток емоційно-вольової сфери у дітей «групи ризику»	П'ятниця Щотижня (індивідуальна)	Діти «групи ризику»	

4. Профілактика

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
4.1	Заняття за програмою «Жити в злагоді з собою та іншими» (Константинова Л. М.)	Жовтень – Січень	Учні 2 – 3 класів	
4.2	Заняття за програмою «Ми та конфлікт» (Мищенко Н. М.)	Березень – травень	Учні 2 – 4 класів	

5. Просвіта

№ з/п	Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
5.1	Заняття «Дружба та дружні інтереси»	Вересень	1 – 2 класи	
5.2	Заняття «Вплив рухової активності на розвиток організму»	Жовтень	1 – 4 класи	
5.3	Виховна година: - Як захистити себе від насильства - Жорстоке поводження – це...	Листопад Грудень	1 – 2 клас 1 – 4 клас	
5.4	Психологічна година: - Що таке толерантність - Культура людини в конфліктній ситуації	Жовтень Лютий	3 – 4 клас 1 – 4 клас	

	- Торгівля людьми як порушення прав людини	Квітень	1 – 4 клас	
5.5	Година спілкування: - Здоров'я – моя цінність - Безпека спілкування в мережі інтернет - Сила корисних звичок	Листопад Січень Травень	3 – 4 клас 1 – 4 клас 1 – 4 клас	
5.6	Тренінг «Способи розв'язання конфліктних ситуацій»	Грудень	Вчителі, адміністрація	
5.7	Виступ на батьківських зборах «Булінг – це...»	Жовтень	Батьки, вчителі	
5.8	Тренінг «Інноваційні методи навчання у школі»	Квітень	Вчителі	
5.9	Перегляд навчальних фільмів та презентацій	Протягом року	Учні школи	

6. Інше

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
6.1	Складання плану роботи на рік	До 15.09		
6.2	Складання плану роботи на місяць	До 25 числа кожного місяця		
6.3	Складання звітів за півріччя	1 раз на пів року		
6.4	Оновлення картотеки психологічної літератури	Протягом року		
6.5	Підбір психодіагностичних методик та корекційно-розвивальних програм	Протягом року		
6.6	Підготовка до проведення тренінгів, ділових ігор з вчителями та учнями школи	Протягом року		
6.7	Підготовка до проведення психологічних годин, виступів на батьківських зборах	Протягом року		
6.8	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Протягом року		
6.9	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року		
6.10	Відвідування учнів вдома	За запитом		
6.11	Співпраця з соціальною службою м. Яворів	Протягом року		

