

Затверджено

Педагогічною радою

Протокол № 1 від 28.08.2020

Голова педагогічної ради

І.Радченко

СТРАТЕГІЯ діяльності та розвитку Старицької ЗОШ І ступеня на 2020-2023 роки

Місія школи - надання якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави в тісній взаємодії в системі « учні - батьки – педагоги ».

Цінності педагогічного колективу:

- Дитина
- Культура
- Творчість

Візія школи – школа щасливих та соціально успішних дітей, в якій працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

Ми прагнемо створити освітнє середовище,

- яке допоможе дитині повірити в те, що навчання може і повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим;
- яке б плекало творчу особистість;
- в якому б дитина відчувала радість від навчання;
- в якому б дитина почувалася безпечно, де немає насильства і цькування;
- в якому дитину поважають, розуміють і захоплюються, а вчителі є її найкращими друзями;
- в якому найкраще можна розвинути свої таланти;
- де створені умови для фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- де навчання максимум наближене до умов життя, а не до далекого майбутнього;
- де освіта зосереджена на дитині, а не на академічних знаннях;
- де вчать адаптуватися до змін, вирішувати проблеми та приймати відповідні рішення;
- де вчать вчитися протягом життя;
- де виховують українських патріотів з сучасними навичками.

Основні стратегічні завдання розвитку школи :

1. Формування освітнього середовища для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
3. Формування цінностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти .
4. Повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
7. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності освіти.
8. Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій.
9. Створення в школі єдиного освітнього інформаційного середовища.
10. Формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного учня.
11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
12. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків та громадськості .
13. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
14. Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
15. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
16. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників

17. Формування шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій своєї країни.

18. Врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

19. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

20. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному вебсайті.

Загальні положення

Новий Закон України про освіту та новий Державний стандарт початкової освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості - громадянина України.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6. Стимулювання креативності учасників освітнього процесу.
7. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
8. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
9. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.
10. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
11. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
12. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
13. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.
14. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації чи сертифікації педагогів.
15. Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
16. Проведення виховних заходів
17. Проведення тижнів, декад, місячників тощо...
18. Психолого-педагогічна діагностика дітей.
19. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.
20. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
21. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки:

Пріоритет 1. Дитиноцентризм

- розвиток дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, індивідуальних стилів, темпу, освітніх траєкторій учнів;
- формування загальнолюдських цінностей;
- свобода вибору власної освітньої траєкторії;
- підтримка життєвого оптимізму;
- розвиток самостійності;
- плекання творчості й допитливості.

Пріоритет 2. Визнання цінності дитинства

- відповідність вимог віковим особливостям;
- визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру;
- урахування цінностей та інтересів дитини для формування в неї основ життєвої компетентності;

Пріоритет 3. Радість пізнання

- пізнавальний процес, який приносить радість дитині;
- обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на творчість і дослідницьку діяльність;
- свобода вибору предметів і рівня їх складності;
- широке використання дослідницької та проектної діяльності.

Пріоритет 4. Презумпція талановитості дитини.

- запобігання соціальному розшаруванню, не допустимі будь-які форми дискримінації учнів та відокремлення дітей на підставі попереднього відбору;
- утвердження демократичних цінностей;
- людська гідність, свобода, відповідальність;
- інклюзія.

Пріоритет 5. Розвиток особистості й умов для її формування:

- замість «навченої безпорадності», плекання самостійності, незалежного мислення;
- навчання долати стрес і напругу, педагогічні задачі вирішуються в атмосфері психологічного комфорту й підтримки;
- неупереджене та справедливе ставлення до кожного учня, подолання будь-яких форм дискримінації;
- плекання в учнів гідності, оптимізму, сильних рис характеру та чеснот.

Пріоритет 6. Плекання здоров'я учнів:

- формування здорового способу життя;
- створення умов для фізичного й психоемоційного розвитку.

Пріоритет 7. Безпека

- перетворення школи на безпечне місце, де немає насильства й цькування;
- утвердження демократичних цінностей;
- створення атмосфери довіри і взаємодопомоги;
- інклюзія.

Очікувані результати:

- підвищення якості надання освітніх послуг;
- школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч;
- школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня;
- заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях;
- плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій;
- заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.